

## APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal Rural do Semiárido, por meio da Coordenação de Ação Afirmativa, Diversidade e Inclusão Social – Caadis – iniciou nos dias 23, 24 e 25 de abril de 2017, a programação do IV Seminário de Ação Afirmativa, Diversidade e Inclusão Social e o IV Fórum de Acessibilidade na cidade de Mossoró. O evento acontece há 3 anos e reúne estudantes da graduação e da pós-graduação de diferentes áreas das universidades da região, além de pesquisadores nos temas da educação, ensino, letras, artes, música, tecnologias e sociedade.

Este ano, o IV SEADIS recebeu seiscentas e sessenta e cinco (665) inscrições e envio de cento e vinte e três (123) trabalhos que foram apresentados sob a forma de artigos completos ou resumos expandidos durante os grupos de discussão. Foi o maior número de interessados em todos os anos, em um evento cuja temática, é bastante conhecida. Isto pareceu-nos demonstrar o interesse da comunidade acadêmica, da sociedade civil e das escolas públicas em discutirem os temas da Inclusão, da Acessibilidade de acordo com as formas contemporâneas de aprendizagem. Estas maneiras atuais do cotidiano da aprendizagem, envolvem a adesão a metodologias ativas, a sensibilização artística, ao conhecimento trazido pelo cinema, teatro, literatura e música.

Os trabalhos que vocês encontrarão nas próximas páginas, refletem estes ensaios em torno da sala de aula, que incluem experiências contemporâneas de educação em diferentes níveis, na educação básica e na graduação. São docentes, estudantes e trabalhadores da educação de muitas áreas e formações acadêmicas, que propõem abordagens mais refletivas em torno da prática docente de todos os dias. Acreditamos que, se aqui os leitores não encontrarão grandes descobertas da ciência, pelo menos com as experiências ora publicadas, esperamos contribuir para que pessoas comuns, educadores em escolas comuns, compartilhem suas esperançosas descobertas cotidianas.

Neste sentido, sentimos que o objetivo geral do IV SEADIS cumpre sua missão: reunir professores da Rede de Educação Básica e do Ensino Superior em torno das reflexões sobre inclusão e acessibilidade, atualizando o direito universal à educação e à aprendizagem. Os resultados do SEADIS ao longo destes últimos anos vão além dos trabalhos publicados, eles resultam em ações de parceria com Conselho da Pessoa com Deficiência de Mossoró; com a Associação de Deficientes Visuais; também com a Associação de Surdos, APAE, Movimentos de

Educação Popular e do Campo. Todas as categorias historicamente excluídas do acesso e da permanência à educação formal. Desejamos que todos que ainda não conhecem ou participaram deste evento, possam pela leitura dos trabalhos que seguem, conhecer e compor conosco a experiência dos próximos anos.

Luciana Mafra

Editora Chefe da Revista Includere

Coordenadora Geral do IV SEADIS

**Mossoró, 09 de outubro de 2017**