



REVISTA DO INSTITUTO GEOGEBRA INTERNACIONAL DO RIO GRANDE DO NORTE

Editorial

A Revista do Instituto GeoGebra Internacional do Rio Grande do Norte (IGI-RN), ISSN 2447-8318, de periodicidade semestral, é uma publicação eletrônica no portal de periódicos da Universidade Federal Rural do Semi-Árido / UFERSA, Brasil.

De acesso livre, tem por objetivo oferecer um espaço para divulgação e circulação de pesquisas e trabalhos desenvolvidos com o uso da Plataforma GeoGebra. Essa edição especial da revista de 2021 apresenta três artigos fruto dos encontros promovidos pelo Grupo de Pesquisa Plataforma GeoGebra no Ensino de Matemática e Tecnologias.

No primeiro artigo “Proposta Investigativa para o Estudo das Relações Trigonométricas Utilizando o Software GeoGebra”, os autores Miquéias Barbosa, Kézia Cristiane, Luciano Xavier e Ricardo Braz, apresentam uma proposta de aula que ocorreu em uma escola estadual do município de Natal/RN, com alunos da segunda série do ensino médio, abordando conteúdos matemáticos da trigonometria: seno, cosseno e tangente. Diante dessa proposta constatamos que através do uso da Plataforma GeoGebra houve uma melhora significativa na participação dos estudantes nas atividades desenvolvidas. No segundo artigo “GeoGebra para o Ensino de Função Polinomial na Perspectiva da Ação Mediada”, os autores Arianne Vellasco, Rodrigo Dantas, Emília Marques e Aguinaldo Robson, apresentam um trabalho desenvolvido com os estudantes do primeiro período da licenciatura em matemática, no qual, buscou-se a produção de significados através do desenvolvimento de uma sequência didática utilizando a Plataforma GeoGebra.

No terceiro artigo “Representações e Resolução de Sistemas Lineares 2×2 com Instrumentos Manuais e com o Software GeoGebra”, os autores Kézia Cristiane, Miquéias Barbosa, Emanuel Lourenço e Ricardo Braz, apresentam uma proposta de aula que abordou o conteúdo de resolução de sistemas lineares do tipo 2×2 baseada nos subsídios da Teoria dos Registros de Representações Semióticas de Duval.

Cordialmente, expressamos nossos agradecimentos a todos e todas que contribuíram para que pudéssemos publicar esse volume da revista baseada em aspectos da produção acadêmica para a Educação Matemática.

Ricardo Antônio Faustino da Silva Braz - Editor