

Núcleo de Avaliação: Núcleo II

Área temática: Física

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

O ENSINO DE FÍSICA NO CONTEXTO DA POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Pedro Lucas da Silva Bastos, Jusciane da Costa e Silva, Subênia Karine de Medeiros

O presente trabalho teve como objetivo investigar o ensino de Física no contexto da popularização da ciência, buscando compreender de que forma as práticas experimentais podem contribuir para tornar os conceitos físicos mais acessíveis ao público em geral, especialmente para crianças e jovens. A proposta parte da necessidade de aproximar a física ao cotidiano das pessoas, assim despertando o interesse e a curiosidade científica por meio de ações interativas e dinâmicas. Para atingir esse objetivo, foram desenvolvidas e aplicadas atividades experimentais de baixo custo, planejadas de modo a demonstrar fenômenos físicos de maneira simples, atrativa e conectada a situações reais do dia a dia. As práticas priorizaram o uso de materiais acessíveis e de fácil manuseio, o que possibilitou que os próprios participantes pudessem compreender e reproduzir os experimentos, fortalecendo o aprendizado pela observação e pela prática. Essas práticas foram realizadas em espaços escolares e em eventos de extensão universitária, como o Ciência no Parque, tendo o intuito de promover o diálogo entre o conhecimento científico e a realidade social dos participantes, de forma que os público percebam que aplicação prática dos conceitos vistos em sala de aula deixe de ser abstrato e passar a ser visto como algo presente no nosso dia a dia. Para isso, A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, baseada na observação direta das interações entre o público e os experimentos, complementada por registros fotográficos, A análise dos registros foi conduzida de forma qualitativa, buscando identificar níveis de engajamento, compreensão conceitual e percepções espontâneas expressas durante as atividades. Os resultados indicam que eventos de popularização da ciência em espaços não formais constituem uma estratégia eficaz para aproximar o conhecimento científico da comunidade, integrar teoria e prática e tornar o ensino de Física mais significativo, inclusivo e acessível, contribuindo para a democratização do conhecimento e para a formação de uma sociedade mais crítica e engajada com a ciência.

Palavras-chave: Física; Educação; Popularização; Ciência.

Agência financiadora: PICI-UFRS.

Campus: Mossoró